عَقِيدَةُ المُسْلِمِ

للصّف الأوّل الابتدائيّ
الفصل الدراسي الأوّل

طبعة ابتدائيّة

1437

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتوى

مقدمة المادة

الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنـور، ثم الذين كفـروا بربِّهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له، أحدٌ صمدٌ لم يلـد ولم يولد ولم يكـن له كفـوا أحـد، بل لهُ ما في السماوات والأرض كلٌ له قانتـون، وأشهد أنّ نبيّنـا محمدا عبده ورسوله، أرسله بالهدى وديـن الحقّ ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلّى الله عليه وسـلم وعلى آله وصحبـه الذين هـدوا بالحقّ وبه يعدلون، أما بعد :

إنّ المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجةً ملحة إلى تدريس مادة العقيدة الإسلاميّة، وعرض علم التوحيد عرضـاً يُلبّي حـاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصةً وأنّ أمتنا تخوض صراعاً عقائديًا، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيـد، والتوحيـد لبّ هويتنا، وصبغة الله فينا.

وإنّ جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسـلام انصبّت أساسـا على بناء صـرح العقيدة وحسبنا أنّ معظم الآيات المكيّة كانت تركّز على بنـاء العقيـدة في النفـوس، لأنّها الأساس النظري الذي تُبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفينا أن نعلم أنّ العقيدة هي العمدة الأسـاسيّة في بنـاء الإسـلام، وتكـوين شخصيّـة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثمّ سلوكه وعمله، بحيث تبنى كلّ تعاليم الإسـلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كلّ تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدّد الإسلام عليها كثيراً، قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُۚ وَمَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفۡتَرَىٰٓ إِثۡمًا عَظِيمًا ﴿٤٨﴾ ﴾ (النساء)

وقال تعالى: ﴿ وَقَدِمۡنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنۡ عَمَلٖ فَجَعَلۡنَٰهُ هَبَآءٗ مَّنثُورًا ﴿٢٣﴾ ﴾ (الفرقان)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطـلاب بعقيدة يتمخّض عنها سلـوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإنّ إيماننـا بموعود الله (عزّ وجلّ)، وموعود رسوله صلّى الله عليـه وآله وسلم يبعث الأمـل في قلوبنا بأن المستقبل لهـذا الديـن، وأن الغلبـة في نهاية الأمر لعبـادهِ المؤمنين.

توجيهات للمعلم

ومما ينبغي الإرشاد إليه أنّنا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصــول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكلٍّ درسٍ من دروس العقيدة الإسلاميّة تتمثّل في أن:

1- يتسلح الطالب بآيةٍ قرآنيــةٍ أو حديث نبــوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيّـــد ما يعتقده .

2- تترسّخ هذه العقيدة في نفس الطالب.

3- يعتزّ الطالب بهذه العقيدة.

4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.

5- يدعو الطالب إليها متحمّلاً المشاق من أجلها.

6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلّة الموجودة في الدروس.

أهداف الدرس
1-أن يردد الطالب قول : ربي اللّه
2-أن يوضِّح الطالب معنى الرب
3-أن يعبر الطالب عن شكره للرب
على ما أعطاه من نعم

ربِّي اللّه

عقيدتي أنَّ:

ربِّي اللّه

الذي ربَّاني
وربَّى جميع العالمين بنِعمه
إلهي ليس لي إله سواه
مالك لكلِّ خلقه

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما معنى الربّ ؟

السؤال 2 صِل النقط في الكلمات الآتية:

1-ربي الله 2-الذي رباني 3-وربى جميع العالمين بنعمه

السؤال 3 لوّن

الله إلهي ليس لي إله سواه

الدرس الثاني

معرفة الله تعالى

أهداف الدرس
1- أن يردد الطالب بماذا يعرف ربه
2- أن يحدد الطالب بماذا يعرف ربه
3- أن يشاهد الطالب الدلائل لمعرفة ربه
4- أن يُسبّحَ الطالب ربه بعد النَظر في آياته

عقيدتي أنْ:

أعرف ربي بآياته ← وأعرف ربي بمخلوقاته

مثاله : من مخلوقاته

1- الليل
2- النّهار
3- السّماوات
4- الإنسان

5- الشّمس والقمر
6- الحيوانات

قال تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ﴾(فصلت : 37)

قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ﴾(الاعراف : 54)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 بماذا تعرف ربَّك ؟

السؤال 2 اذكر ثلاثاً من مخلوقات اللّه ؟

السؤال 3 لوِّن

عدد الحصص ②

الدرس الثالث

اللّه خالقي

أهداف الدرس
1- أن يعلل الطالب خلق اللّه عز وجل للإنس والجن
2- أن يعطي الطالب معنى العبادة

عقيدتي أنَّ:

اللّه خلقني لأعبده

قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ ﴾(الذاريات)

عبادتي لربِّي أن

أعبد اللّه وحده لا شريك له

أطيع اللّه تعالى فيما أمر

أترك ما نهاني اللّه تعالى عنه

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 لماذا خلقنا اللّه تعالى ؟

السؤال 2 صِل النقط في الكلمات الآتية:

1- أعبدُ الله 2- أطيع أوامره 3- اترك ما نهى عنه

السؤال 3 ضَع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1- خلقنا اللّه تعالى لـ أ- اللعب ب- إيذاء الناس ج- لعبادته

2- من عبادة اللّه ؛ أ- طاعته فيما أمر ب- ترك ما نهى عنه ج- جميع ما سبق.

أعبد ربي وحدهُ

أهداف الدرس
1- أن يردد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2- أن يوضح الطالب معنى الشرك
3- أن يبين الطالب صورا من الشرك قد تخفى عن الناس

عقيدتي أنْ:

لا أشرك بربي شيئا

قال تعالى: ﴿ وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗا ﴾ (النساء: 36)

فلا أدعو غير اللّه تعالى

ولا أخاف غير اللّه تعالى

ولا أرجو غير اللّه تعالى

ولا أتوكّل على غير اللّه تعالى

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ماذا تسمّى عبادةُ غير اللّه تعالى ؟

السؤال 2 اِختر الإجابة الصحيحة:

أعظم ما نهى اللّه تعالى عنه :(أ- السرقة. ب- الكذب. ج- الشرك).

اللّـه يجيب دعائي

أهداف الدرس
1- أن يردد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2- أن يبين الطالب صوراً محرّمة لدعاء غير اللّه عز وجل

عقيدتي أنْ:

11 لا أدعو غير اللّه تعالى ، ومن دعا غير اللّه تعالى فقد أشرك

مثاله : أدعوا اللّه أن يرزقني، فإذا دعوت غيرهُ فقد أشركت

قال تعالى:

﴿ وَمَن يَدْعُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَـٰهًا ءَاخَرَ لَا بُرْهَـٰنَ لَهُۥ بِهِۦ فَإِنَّمَا حِسَابُهُۥ عِندَ رَبِّهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلْكَـٰفِرُونَ ﴿١١٧﴾ ﴾

(المؤمنون)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- من دعا غير اللّه تعالى فقد:
(أـ وحّد اللّه . بـ أشرك باللّه.)

2- الواجب على المسلم أن يدعو:
(أـ اللّه وحده. بـ الأولياء والصالحين . جـ اللّه والأنبياء.)

السؤال 2 ماذا تريد أن تدعوَ اللّه سبحانه وتعالى ؟

عدد الحصص 2

الدرس السادس

اللّهِ رجائي

أهداف الدرس

1- أن يردد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2- أن يوضح الطالب معنى الرجاء
3- أن يبين الطالب صوراً من رجاء اللّه عز وجل

عقيدتي أنْ:

أرجو اللّه تعالى ، ولا أرجو غيره

مثاله : أرجو من اللّه أن يدخلني الجنّة برحمته

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَاحِدٌ ۖ فَمَن كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ (الكهف)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صِل الكلمات التي في المربعات :

أرجو اللّه تعالى ولا أرجو غيره

السؤال 2 ما معنى الرجاء ؟

السؤال 3 ماذا ترجو أنت منَ اللّه تعالى ؟

الدرس السابع

عدد الحصص 2

أهداف الدرس

1- أن يردد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2- أن يوضح الطالب معنى التوكل
3- أن يبين الطالب صوراً من التوكل على الله عز وجل

على الله أتوكل

13

عقيدتي أنْ:

أتوكل على الله تعالى ، ولا أتوكل على غيره

مثاله : اَعتمد على الله بأن يحفظني من كل مكروه

قال تعالى: ﴿...وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُوٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ﴿٢٣﴾﴾ (المائدة)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة

1- من توكّل على اللّه تعالى فقد أفلح (   )
2- من توكّل على غير اللّه تعالى نجا (   )

السؤال 2 بماذا تريد أن تتوكَّل على اللّه ﷻ ؟

أهداف الدرس
1- أن يردِّد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2-أن يبين الطالب صوراً من خشية الله عز وجل

الله أخشى

عقيدتي أنْ:

أخشى اللّه تعالى ، ولا أخشى غيره

مثاله: أخاف أن يدخلني اللّه النّار إن عصيته.

قال تعالى: ﴿...فَلَا تَخۡشَوۡهُمۡ وَٱخۡشَوۡنِي...﴾ (البقرة : 150)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 اِختر الإِجابة الصحيحة:

على المسلم أن

أ- يخشى غير الله تعالى

ب- لا يخشى أحداً إلا الله

عدد الحصص 2

الدرس التاسع

أهداف الدرس
1- أن يردد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2- أن يوضح الطالب معنى الاستعانة بالله تعالى
3- أن يبين الطالب صوراً من الاستعانة بالله عز وجل

باللّهِ اَستعين

عقيدتي أنْ:

اَستعين باللّه تعالى ، ولا أَستعين بغيره

مثاله : أطلب من اللّه أن يعينني على الصيام، فإن طلبت العون من غيره أشركت.

قال تعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ٥ ﴾ (الفاتحة)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صِل النِّقط في الكلمات الآتية:

1- أستعين 2-بالله تعالى 3- لا أستعين بغيره

السؤال 2 لماذا تستعين باللّه تعالى؟

السؤال 3 لوّن

من توكّل على الله فقد نجا

عدد الحصص 2

الدرس العاشر

باللّهِ أستعيذ

أهداف الدرس

1- أن يردد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2- أن يوضح الطالب معنى الاستعاذة باللّه
3- أن يبين الطالب صوراً من الاستعاذة باللّه عز وجل

عقيدتي أنْ:

أَستعيذ باللّه من كل ما يضرني

مثاله: أستجير باللّه من الشّيطان الرّجيم ومن كلِّ كافر.

قال تعالى: ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ۝١ ﴾ (الفلق)

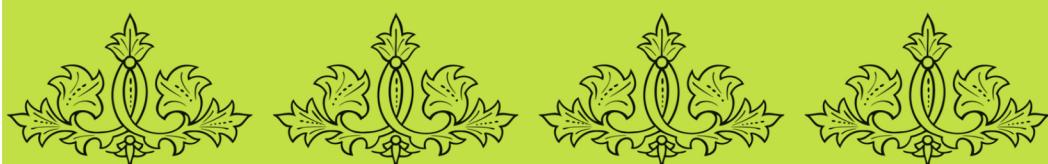
الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صِل النّقط في الكلمات الآتية:

1- أستعيذ بالله تعالى

2- لا أستعيذ بغير الله تعالى

السؤال 2 لماذا نحتمي باللّه جلّ جلاله؟

الدرس الحادي عشر

باللهِ أستغيث

أهداف الدرس
1- أن يردد الطالب عقيدته لهذا الدرس
2- أن يبين الطالب معنى الاستغاثة
3- أن يبين الطالب صوراً من الاستغاثة بالله عز وجل

عقيدتي أنْ:

أستغيث بالله تعالى ، ولا أَستغيث بغيره

مثاله : أدعو الله أن يكشف عنّي الشدائد.

قال تعالى:
﴿إِذۡ تَسۡتَغِيثُونَ رَبَّكُمۡ فَٱسۡتَجَابَ لَكُمۡ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلۡفٖ مِّنَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ مُرۡدِفِينَ ٩﴾
(الانفال)

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ما معنى الاستغاثة ؟

السؤال 2 صِل بين الكلمات التي في العمود (1) وما يناسبها من الكلمات في العمود (2):

العمود (1)	العمود (2)
أستغيث	فقد أشرك
ولا أستغيث	بالله تعالى
ومن استغاث بغيره	بغـــيره

الدرس
الثاني عشر

ديني الاسلام

أهداف الدرس
1- أن يردد الطالب قول : ديني الإسلام
2-أن يعطي الطالب صورة من صور الاستسلام لله
3-أن يعطي الطالب صورة من صور الموالاة للمسلمين
4-أن يعطي الطالب صورة من صور معاداة الكافرين

عقيدتي أنَّ:

الاسلام ديني ولا أبتغي غيره دينا

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ ﴾(آل عمران : 19)

الاستسلام لله بالتوحيد ← الانقياد لله بالطاعة ← البراءة من الشرك وأهله ← موالاة المسلمين ← معاداة الكافرين

الأسئلة التقييمية

رتِّب الإجابة :

موالاة المسلمين — معاداة الكافرين

البراءة من الشرك وأهله

الانقياد لله بالطاعة — الاستسلام لله بالتوحيد

عدد الحصص 3

الدرس
الثالث عشر

أركان الاسلام

أهداف الدرس

1- أن يبين الطالب اللفظ الذي يُدخِل الإنسان الاسلام.
2- أن يردد الطالبُ الشهادتين.
3- أن يُوضح الطالبُ معنى لا إله إلا اللّه.
4- أن يوضح الطالبُ معنى محمد رسول اللّه

عقيدتي أنْ:

أشهدُ أن لا إله إلا اللّه	وأشهدُ أنّ محمداً رسول اللّه
لا معبود بحق إلّا اللّه	أصدقه فيما أخبر
أعبد اللّه وحده لا شريك له	أطيعهُ فيما أمر
أجتنب ما نهى عنه	نتبعه في عبادة اللّه

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صِل النقط في الكلمات الآتية :

أشهدُ أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله

السؤال 2 ما معنى شهادة أن لا إله إلا اللّه؟

السؤال 3 لوِّن:

لا إله إلا اللّه محمّد رسول اللّه

أركان الاسلام

يجبُ عليَّ:

أن أصليَّ للّه تعالى

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ١٠٣﴾ **(النساء)**

أن أزكيَّ للّه تعالى

قال تعالى: ﴿وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ ٱلزَّكَوٰةَۚ﴾ **(البينة : ٥)**

أن أصوم للّه تعالى

قال تعالى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣﴾ **(البقرة)**

أن أحجَّ للّه تعالى

قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗا﴾ **(آل عمران: ٩٧)**

الأسئلة التقييمية

ضع خطّاً تحت أركان الإسلام:

(صوم رمضان - برُّ الوالدين - إقام الصلاة - شهادة أن لا إله إلا اللّه وأن محمداً رسول اللّه - قراءة لقرآن - حجّ البيت من استطاع إليه سبيلاً - إيتاء الزكاة)

تمت بحمد الله